TRAVAUX NUMERIQUES (T.N.)

Unité T.N.1: LES NOMBRES DECIMAUX

					LECTURE et ECRITURE	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	1	0	1	Lire un nombre décimal							
T	N	1	0	2	Décomposer en c/d/u et 1/10è, 1/100è							
T	N	1	0	3	Passer de l'écriture en lettres à l'écriture décimale							
Т	N	1	0	4	Passer de l'écriture décimale à l'écriture en lettres							
Т	N	1	0	5	Ecrire sous forme multiplicative et additive (décimale)							
Т	N	1	0	6	Ecrire sous forme multiplicative et additive (fractionnaire)							
Т	N	1	0	7	Passer de la forme décimale à la forme fractionnaire							
T	N	1	0	8	Passer de la forme fractionnaire à la forme décimale							

					ORDRE et REPRESENTATION	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	1	1	1	Comparer 2 nbrs en utilisant les signes >, < ou =							
T	N	1	1	2	Encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs							
Т	N	1	1	3	Intercaler un nombre entre deux autres							
Т	N	1	1	4	Ordonner une liste de nombres							
\mathbf{T}	N	1	1	5	Savoir arrondir ou tronquer un nombre							

Unité T.N.2 : LES QUATRES OPERATIONS

					ADDITION	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	2	0	1	Additionner des nombres entiers							
T	N	2	0	2	Additionner des nombres décimaux							
T	N	2	0	3	Additionner des entiers et des décimaux							
T	N	2	0	4	Evaluer un ordre de grandeur d'une somme							

					SOUSTRACTION	B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	2	1	1	Soustraire des nombres entiers							
T	N	2	1	2	Soustraire des nombres décimaux							
T	N	2	1	3	Soustraire un nombre décimal et un nombre entier							
T	N	2	1	4	Soustraire un nombre entier et un nombre décimal							
T	N	2	1	5	Maîtriser la notion d'ordre							
T	N	2	1	6	Evaluer un ordre de grandeur d'une différence							
T	N	2	1	7	Trouver l'inconnue $x + a = b$ ou $x - a = b$							

											_	
					MULTIPLICATION	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	N	2	2	1	Multiplier deux nombres entiers							
T	N	2	2	2	Multiplier un nombre entier et un nombre décimal							
T	N	2	2	3	Multiplier deux nombres décimaux							
T	N	2	2	4	Evaluer l'ordre de grandeur d'un produit							
T	N	2	2	5	Maîtriser la notion de multiple							
T	N	2	2	6	Multiplier à l'aide d'une calculatrice							
T	N	2	2	7	Maîtriser la notion d'exposant 2							
T	N	2	2	8	Maîtriser la notion d'exposant 3							
					DIVISION	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
Т	N	2	3	1	Diviser deux entiers (décimale)							
T	N	2	3	2	Diviser un nombre décimal par un nombre entier					l		
T	N	2	3	3	Diviser un nombre décimal par un nombre décimal	T						
T	N	2	3	4	Evaluer l'ordre de grandeur d'un quotient	T						
Т	N	2	3	5	Trouver l'inconnue $ax = b$ ou $a/x = b$							
Т	N	2	3	6	Diviser à l'aide d'une calculatrice							
U i	nit	té '	Г.1	N.3	3 : CALCUL MENTAL							
U	nit	té T	Г.1	N.3		R	Δ	R	F:1	F2	F3	N/3
					ADDITION	В	A	R	E1	F2	ЕЗ	N/3
Т	N	3	0	1	ADDITION Additionner deux nombres entiers(sans retenue)	В	A	R	E1	F2	E3	N/3
T T	N N	3	0	1 2	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues)	В	A	R	E1	F2	E3	N/3
T T T	N N	3 3	0 0	1 2 3	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue)	В	A	R	E1	F2	F3	N/3
	N N	3	0	1 2 3 4	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues)	В	A	R	E1	F2	E3	N/3
T T T	N N	3 3	0 0	1 2 3	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue)	В	A	R	E1	F2	E3	N/3
T T T	N N	3 3	0 0	1 2 3 4	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues)	В		R	E1	F2	E3	
T T T	N N	3 3 3 3	0 0	1 2 3 4 5	ADDITION Additionner deux nombres entiers(sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues) Additionner des nombres entiers et des nombres décimaux							
T T T T	N N N N	3 3 3 3	0 0	1 2 3 4	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues) Additionner des nombres entiers et des nombres décimaux SOUSTRACTION							
T T T T	N N N N	3 3 3 3	0 0 0 0	1 2 3 4 5	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues) Additionner des nombres entiers et des nombres décimaux SOUSTRACTION Soustraire deux nombres entiers (sans retenue)							
T T T T	N N N N N	3 3 3 3 3	0 0 0 0 0	1 2 3 4 5	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues) Additionner des nombres entiers et des nombres décimaux SOUSTRACTION Soustraire deux nombres entiers (sans retenue) Soustraire deux nombres entiers (avec retenues)							
T T T T T	N N N N N	3 3 3 3 3 3	0 0 0 0 0	1 2 3 4 5	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues) Additionner des nombres entiers et des nombres décimaux SOUSTRACTION Soustraire deux nombres entiers (sans retenue) Soustraire deux nombres entiers (avec retenues) Soustraire deux nombres décimaux (sans retenue)							
T T T T T	N N N N N	3 3 3 3 3 3 3	0 0 0 0 0	1 2 3 4 5	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues) Additionner des nombres entiers et des nombres décimaux SOUSTRACTION Soustraire deux nombres entiers (sans retenue) Soustraire deux nombres entiers (avec retenues) Soustraire deux nombres décimaux (sans retenue) Soustraire deux nombres décimaux (avec retenues) Soustraire deux nombres décimaux (avec retenues) Soustraire des nombres entiers et des nombres décimaux		A					N/3
T T T T T	N N N N N N N N	3 3 3 3 3 3 3	0 0 0 0 0	1 2 3 4 5	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues) Additionner des nombres entiers et des nombres décimaux SOUSTRACTION Soustraire deux nombres entiers (sans retenue) Soustraire deux nombres entiers (avec retenues) Soustraire deux nombres décimaux (sans retenue) Soustraire deux nombres décimaux (avec retenues) Soustraire des nombres entiers et des nombres décimaux MULTIPLICATION	В	A	R	E1	F2	E3	N/3
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	N N N N N N N N	3 3 3 3 3 3 3 3	0 0 0 0 0	1 2 3 4 5	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues) Additionner des nombres entiers et des nombres décimaux SOUSTRACTION Soustraire deux nombres entiers (sans retenue) Soustraire deux nombres entiers (avec retenues) Soustraire deux nombres décimaux (sans retenue) Soustraire deux nombres décimaux (avec retenues) Soustraire des nombres entiers et des nombres décimaux MULTIPLICATION Savoir les tables de multiplications	В	A	R	E1	F2	E3	N/3
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	N N N N N N N N	3 3 3 3 3 3 3 3	0 0 0 0 0	1 2 3 4 5	ADDITION Additionner deux nombres entiers (sans retenue) Additionner deux nombres entiers (avec retenues) Additionner deux nombres décimaux (sans retenue) Additionner deux nombres décimaux (avec retenues) Additionner des nombres entiers et des nombres décimaux SOUSTRACTION Soustraire deux nombres entiers (sans retenue) Soustraire deux nombres entiers (avec retenues) Soustraire deux nombres décimaux (sans retenue) Soustraire deux nombres décimaux (avec retenues) Soustraire des nombres entiers et des nombres décimaux MULTIPLICATION	В	A	R	E1	F2	E3	N/3

4 Multiplier par 20 - 30 - 40 ...

N 3 2 6 Multiplier par 0,1 - 0,01 - 0,001 ...

2 5 Multiplier par un entier de deux chiffres (distributivité)

Multiplier par un décimal simple (0,5 - 0,25 - 0,2)
 Connaître les multiples de 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 9 - 11

					DIVISION	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	N	3	3	1	Diviser avec un chiffre au diviseur							
T	N	3	3	2	Diviser par 10 - 100 - 1000							
T	N	3	3	3	Diviser par 20 - 30 - 40							
T	N	3	3	4	Diviser par 0,1 - 0,01 - 0,001							
T	N	3	3	5	Diviser par 0,5 - 0,25 - 0,2							
T	N	3	3	6	Connaître les critères de divisibilité							

Unité T.N.4: LES SITUATIONS ET PROBLEMES

					GERER LES DONNEES	B	\mathbf{A}	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	4	0	1	Trouver la question							
T	N	4	0	2	Supprimer des informations inutiles							
T	N	4	0	3	Dire pourquoi un problème est possible							
T	N	4	0	4	Construire un problème connaissant des données							

					PROBLEMES ET OPERATIONS	B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	4	1	1	Résoudre un problème utilisant l'addition							
T	N	4	1	2	Résoudre un problème utilisant la soustraction							
T	N	4	1	3	Résoudre un problème utilisant la multiplication							
Т	N	4	1	4	Résoudre un problème utilisant la division							
Т	N	4	1	5	Résoudre un problème utilisant plusieurs opérations							
T	N	4	1	6	Savoir rédiger une réponse à une question posée				·			

Unité T.N.5: LES NOMBRES RELATIFS

					ORDRE ET COMPARAISON	B	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	N	5	0	1	Comparer deux nombres relatifs							
T	N	5	0	2	Encadrer un nombre relatif							
Т	N	5	0	3	Intercaler un nombre entre deux nombres relatifs							
T	N	5	0	4	Ordonner une liste de nombres relatifs							

					OPERATIONS	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	5	1	1	Savoir additionner des nombres relatifs de même signe							
T	N	5	1	2	Savoir additionner des nombres relatifs de signe contraire							
T	N	5	1	3	Savoir soustraire deux nombres relatifs							
T	N	5	1	4	Savoir simplifier une suite de calculs avec add et soust							
T	N	5	1	5	Savoir la règle des signes pour la × et la :							
T	N	5	1	6	Savoir multiplier deux nombres relatifs							
T	N	5	1	7	Savoir diviser deux nombres relatifs							

Unité T.N.6: LES ECRITURES FRACTIONNAIRES

					REPRESENTATION	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	N	6	0	1	Reconnaître une fraction dans un schéma (num < dén)							
T	N	6	0	2	Représenter une fraction par un schéma (num < dén)							
Т	N	6	0	3	Reconnaître une fraction dans un schéma (num > dén)							
Т	N	6	0	4	Représenter une fraction par un schéma (num > dén)							

					SIMPLIFICATION	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	N	6	1	1	Reconnaître des fractions égales							
Т	N	6	1	2	Transformer l'écriture d'un dénominateur							
Т	N	6	1	3	Simplifier des fractions							
T	N	6	1	4	Mettre des fractions au même dénominateur							

					OPERATIONS	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	6	2	1	Additionner deux fractions							
T	N	6	2	2	Additionner une fraction et un entier							
T	N	6	2	3	Soustraire deux fractions							
T	N	6	2	4	Soustraire une fraction et un entier							
T	N	6	2	5	Multiplier deux fractions							
T	N	6	2	6	Multiplier une fraction et un entier							
T	N	6	2	7	Diviser deux fractions							
T	N	6	2	8	Diviser un entier par une fraction							
T	N	6	2	9	Diviser une fraction par un entier							

					FRACTIONS ET PROBLEMES	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	6	3	1	Calculer la fraction d'une quantité							
T	N	6	3	2	Résoudre un problème avec des fractions							
T	N	6	3	3	Passer de % à l'écriture fractionnaire							
T	N	6	3	4	Lire un % sur un schéma							
T	N	6	3	5	Représenter un % par un schéma							
T	N	6	3	6	Calculer le % d'une quantité							
T	N	6	3	7	Traiter un problème d'augmentation							
T	N	6	3	8	Traiter un problème de réduction							
T	N	6	3	9	Calculer une T.V.A.							

Unité T.N.7 : REPERAGE ET COURBES

					REPERAGES	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	7	0	1	Lire l'abscisse d'un point sur une droite graduée							
Т	N	7	0	2	Placer un entier relatif sur une droite graduée							
T	N	7	0	3	Lire les coordonnées d'un point dans un repère							
T	N	7	0	4	Placer un point dans un repère							
					TABLEAUX	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	7	1	1	Lire un tableau							
T	N	7	1	2	Passer d'un texte à un tableau							
T	N	7	1	3	Trouver une valeur dans un tableau							
T	N	7	1	4	Utiliser un barème							
T	N	7	1	5	Reconnaître un tableau de proportionnalité							
T	N	7	1	6	Compléter un tableau de proportionnalité							
T	N	7	1	7	Résoudre des problèmes avec des proportions							
					GRAPHIQUES	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	7	2	1	Lire l'abscisse connaissant l'ordonnée							
\mathbf{T}	N	7	2	2	Lire l'ordonnée connaissant l'abscisse							
T	N	7	2	3	Faire un graphique							
\mathbf{T}	N	7	2	4	Utiliser un graphique pour répondre à une question							
		_										
					DIAGRAMMES	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	N	7	3	1	Lire un diagramme en barres							
T	N	7	3	2	Construire un diagramme en barres							
T	N	7	3	3	Lire un diagramme semi-circulaire	\bot		Ц				
T	N	7	3	4	Lire un diagramme circulaire							
T	N	7	3	5	Construire un diagramme semi-circulaire							
T	N	7	3	6	Construire un diagramme circulaire							

TRAVAUX GEOMETRIQUES (T.G.)

Unité T.G.1: POINTS, DROITES, DEMI-DROITES et SEGMENTS

					TRACER	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	1	0	1	Tracer un segment de longueur donnée							
T	G	1	0	2	Tracer deux droites sécantes							
T	G	1	0	3	Tracer deux droites perpendiculaires							
T	G	1	0	4	Tracer deux droites parallèles avec l'équerre							
T	G	1	0	5	Tracer des parallèles avec un quadrillage							
T	G	1	0	6	Tracer deux droites parallèles avec le compas							
T	G	1	0	7	Tracer une parallèle à une droite, passant par un point							
T	G	1	0	8	Tracer une perpendiculaire à une droite, passant par un point							

					CONSTRUIRE AU COMPAS	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	1	1	1	Construire le milieu d'un segment							
T	G	1	1	2	Construire l'axe de symétrie d'un segment (médiatrice)							
Т	G	1	1	3	Construire l'axe de symétrie d'un angle (bissectrice)							
Т	G	1	1	4	Construire un cercle de rayon donné							
Т	G	1	1	5	Construire un cercle (centre et point donnés)							
Т	G	1	1	6	Construire des triangles de longueurs données							
Т	G	1	1	7	Construire des parallélogrammes							
T	G	1	1	8	Construire des hexagones							

					MESURES	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	1	2	1	Mesurer un segment							
Т	G	1	2	2	Mesurer un secteur angulaire							
Т	G	1	2	3	Construire un secteur angulaire de mesure donnée							
T	G	1	2	4	Construire une figure comportant des longueurs et angles							

Unité T.G.2: LES POLYGONES A 3 OU 4 CÔTES

					RECONNAÎTRE	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	2	0	1	un triangle							
T	G	2	0	2	un triangle rectangle							
T	G	2	0	3	un triangle isocèle							
T	G	2	0	4	un triangle équilatéral							
T	G	2	0	5	un trapèze							
T	G	2	0	6	un rectangle							
T	G	2	0	7	un carré							
T	G	2	0	8	un losange							
T	G	2	0	9	un parallélogramme							

					TRACER SUR UN SUPPORT QUADRILLE	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
					m							
T	G	2	1	1	un triangle							
T	G	2	1	2	un triangle rectangle							
T	G	2	1	3	un triangle isocèle							
T	G	2	1	4	un triangle équilatéral							
T	G	2	1	5	un trapèze							
T	G	2	1	6	un rectangle							
T	G	2	1	7	un carré							
T	G	2	1	8	un losange							
T	G	2	1	9	un parallélogramme							

					TRACER SUR PAPIER BLANC	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	2	2	1	un triangle							
T	G	2	2	2	un triangle rectangle							
T	G	2	2	3	un triangle isocèle							
T	G	2	2	4	un triangle équilatéral							
T	G	2	2	5	un trapèze							
T	G	2	2	6	un rectangle							
T	G	2	2	7	un carré							
T	G	2	2	8	un losange							
T	G	2	2	9	un parallélogramme							

Unité T.G.3: ETUDE DES TRIANGLES

					DROITES REMARQUABLES	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	3	0	1	Tracer les médiatrices d'un triangle							
T	G	3	0	2	Tracer les bissectrices d'un triangle							
T	G	3	0	3	Tracer les médianes d'un triangle							
T	G	3	0	4	Tracer les hauteurs d'un triangle							
T	G	3	0	5	Trouver le centre du cercle circonscrit							
T	G	3	0	6	Trouver le centre du cercle inscrit							
T	G	3	0	7	Trouver le centre de gravité				•			
T	G	3	0	8	Trouver l'orthocentre							

					LES TRIANGLES RECTANGLES	B	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	3	1	1	Calculer le carré d'une distance							
T	G	3	1	2	Calculer une distance connaissant son carré							
T	G	3	1	3	Reconnaître une situation de Pythagore							
T	G	3	1	4	Etablir l'égalité des carrés							
T	G	3	1	5	Calculer l'hypoténuse dans un triangle rectangle							
T	G	3	1	6	Calculer un côté autre que l'hypoténuse							
T	G	3	1	7	Reconnaître le centre du cercle circonscrit							
T	G	3	1	8	Reconnaître l'orthocentre							

					LES TRIANGLES	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	3	2	1	Calculer une inconnue dans l'égalité de deux fractions							
Т	G	3	2	2	Reconnaître une situation de Thalès							
Т	G	3	2	3	Etablir l'égalité des trois rapports							
Т	G	3	2	4	Calculer la mesure d'un côté en situation de Thalès							

Unité T.G.4: UNITES ET PERIMETRES

					LES UNITES	B	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	4	0	1	Changer d'unité de longueur							
T	G	4	0	2	Changer d'unité de poids							
Т	G	4	0	3	Changer d'unité d'aire							
Т	G	4	0	4	Changer d'unité de volume							
T	G	4	0	5	Exprimer un volume en l, dl, cl, ml							

					LES PERIMETRES	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	4	1	1	Repasser le périmètre d'une figure simple							
T	G	4	1	2	Repasser le périmètre d'une figure complexe							
T	G	4	1	3	Calculer un périmètre (mesures données)							
T	G	4	1	4	Calculer un périmètre (sans indication de côte)							
T	G	4	1	5	Utiliser la formule de périmètre d'un carré							
T	G	4	1	6	Utiliser la formule du périmètre d'un rectangle							
T	G	4	1	7	Comparer des périmètres							

Unité T.G.5 : LES AIRES

					UNITES ET PAVAGES	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	5	0	1	Représenter une unité d'aire							
\mathbf{T}	G	5	0	2	Paver une surface en connaissant l'unité d'aire							
T	G	5	0	3	Trouver une aire à l'aide d'un pavage							
T	G	5	0	4	Comparer des aires							

					CALCULS ET FORMULES	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	5	1	1	Utiliser la formule pour un rectangle							
T	G	5	1	2	Utiliser la formule pour un carré							
T	G	5	1	3	Calculer l'aire par découpage							
T	G	5	1	4	Utiliser la formule pour un triangle rectangle							
T	G	5	1	5	Utiliser la formule pour un triangle							
T	G	5	1	6	Utiliser la formule pour un losange							
T	G	5	1	7	Utiliser la formule pour un parallélogramme							
T	G	5	1	8	Utiliser la formule pour un trapèze							
T	G	5	1	9	Utiliser la formule pour un cercle							

Unité T.G.6: LES SOLIDES ET LES VOLUMES

					LES VOLUMES	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	6	0	1	Représenter une unité de volume							
T	G	6	0	2	Construire un pavage dans l'espace							
Т	G	6	0	3	Calculer un volume de para rect par dénombrement							
T	G	6	0	4	Maîtriser la formule de volume : base × hauteur							

					LE PAVE DROIT	B	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	6	1	1	Maîtriser le vocabulaire							
T	G	6	1	2	Savoir décrire un pavé droit							
T	G	6	1	3	Dessiner un pavé droit en perspective cavalière							
T	G	6	1	4	Faire le développé d'un pavé droit							
T	G	6	1	5	Construire un patron de pavé droit							
T	G	6	1	6	Citer des arêtes parallèles							
T	G	6	1	7	Citer des arêtes perpendiculaires							
					LE PRISME DROIT	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	6	2	1	Maîtriser le vocabulaire							
T	G	6	2	2	Savoir décrire un prisme droit							
T	G	6	2	3	Dessiner un prisme droit en perspective cavalière							
T	G	6	2	4	Faire le développé d'un prisme droit							
T	G	6	2	5	Construire un patron de prisme droit							
T	G	6	2	6	Citer des arêtes parallèles							
\mathbf{T}	G	6	2	7	Citer des arêtes perpendiculaires							
					LE CYLINDRE	В	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	6	3	1	Maîtriser le vocabulaire							
T	G	6	3	2	Savoir décrire un cylindre							
T	G	6	3	3	Dessiner un cylindre en perspective cavalière							
T	G	6	3	4	Faire le développé d'un cylindre							
T	G	6	3	5	Construire un patron d'un cylindre							
					LA PYRAMIDE	В	A	R	E 1	E2	E3	N/3
T	G	6	3	1	Maîtriser le vocabulaire							
Т	G	6	3	2	Savoir décrire une pyramide							
T	G	6	3	3	Dessiner une pyramide en perspective cavalière							
T	G	6	3	4	Faire le développé d'une pyramide							
T	G	6	3	5	Construire un patron d'une pyramide							

OBJECTIFS GENERAUX (O. G.)

						B	A	R	E1	E2	E3	N/3
O	G	1	0	1	Respecter la codification des exercices et des questions							
O	G	1	0	2	Utiliser correctement la langue française pour s'exprimer							
O	G	1	0	3	Ecrire correctement les mots de vocabulaire							
O	G	1	0	4	Utiliser correctement les symboles mathématiques							
O	G	1	0	5	Répondre à une question par une phrase rédigée							
O	G	1	0	6	Réaliser des dessins soignés et précis							
0	G	1	0	7	Respecter les règles de présentation d'un calcul							

O G 1 0 8 Respecter les consignes

TABLES DES MATIERES

Première partie : TRAVAUX NUMERIQUES (T.N.)

Unité T.N.1 : LES NOMBRES DECIMAUX	Page 1
Lecture et Ecriture	rage
Ordre et Représentation	
Unité T.N.2 : LES QUATRES OPERATIONS	D 1
Addition	Page 1
Soustraction	
Multiplication	
Division	
Unité T.N.3 : CALCUL MENTAL	Page 2
Addition	
Soustraction	
Multiplication	
Division	
Unité T.N.4 : LES SITUATIONS ET PROBLEMES	Page 3
Gérer les données	1 1180 1
Problèmes et opérations	
Unité T.N.5 : LES NOMBRES RELATIFS	Page 3
Ordre et comparaison	1 age .
Opérations	
UnitéT.N.6: LES ECRITURES FRACTIONNAIRES	D
Représentation	Page 4
Simplification	
Opérations	
Fractions et problèmes	
Unité T.N.7: REPERAGE ET COURBES	
Repérages	Page 5
Tableaux	
Graphiques	

Deuxième partie : TRAVAUX GEOMETRIQUES (T.G)

Diagrammes

Unite T.G.1: POINTS, DROTTES, DEMI-DROTTES ET SEGMENTS	Page 6
Tracer	
Construire au compas	
Mesures	
Unité T.G.2: LES POLYGONES A 3 OU 4 CÔTES	Page 7
Reconnaître	
Tracer sur support quadrillé	
Tracer sur papier blanc	
Unité T.G.3: ETUDE DES TRIANGLES	Page 8
Droites remarquables	C
Les triangles rectangles	
Les triangles	
Unité T.G.4 :UNITES ET PERIMETRES	Page 8
Les unités	
Les périmètres	
Unité T.G.5 : LES AIRES	Page 9
Unités et pavages	8
Calculs et formules	
Unité T.G.6 : Les solides et les volumes	Page 9
Les volumes	1 4.50
Le pavé droit	
Le prisme droit	

Collège Jean ROSTAND 61 200 ARGENTAN

Livret de suivi en mathématiques

Classe de quatrième d'aide et de soutien

Le cyclindre La pyramide

Toisième partie : OBJECTIFS GENERAUX (O.G)

Page 10